

**ПРОЕКТ**  
**Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы**  
**развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**по теме**  
**«Лаборатория образовательных достижений и профессионального самоопределения**  
**обучающихся»**

**I. Основная идея проекта РППМ, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.**

Анализ качества освоения основных образовательных программ в школах Санкт-Петербурга за 2019 и 2020 гг. показывает значительный процент обучающихся, испытывающих трудности в достижении удовлетворительных результатов освоения основных образовательных программ по разным предметным дисциплинам. Помимо обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, большое значение имеют социальные факторы низкой мотивированности обучающихся к личным образовательным достижениям в силу их низкой актуальности в среде естественного общения. К данным факторам можно отнести деструктивные ценностные ориентации и соответствующие им модели поведения ближайшего окружения у существенной группы обучающихся, нивелирующие ценность образовательных достижений и формирующие неопределенность перспективы образования и профессионального самоопределения. Следует отметить, что данный социальный пласт обучающихся оказывает соответствующее влияние на мотивы образовательных достижений у других, что также влияет на снижение качества освоения образовательных дисциплин. Требуются педагогические механизмы конструктивного влияния на актуализацию мотивов образовательных достижений.

Инновационная значимость проекта заключается в необходимости разработки и исследования механизмов актуализации образовательных достижений и профессионального самоопределения у обучающихся для повышения качества освоения основных образовательных программ в школах Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Инновационная деятельность ГБОУ СОШ № 367 в рамках районной ОЭР 2014-2017 г., ФИП 2019-2020 г. позволила разработать методический инструментарий метапредметной направленности по предпрофильной подготовке, воспитанию и социализации обучающихся с интеграцией естественно-научного и гуманитарного направлений образования (далее Методический инструментарий), который реализуется в форме районного конкурса «Сила духа» с 2017 по настоящее время. Отмечается положительный психолого-педагогический эффект в изменении социальной и личностной позиции

обучающихся (повышение адаптивных качеств, изменение ценностных ориентаций и поведения, мотивация к образовательным достижениям, улучшение социальной роли у ранее отвергаемых детей и стабилизация психологической атмосферы в классах, повышение интереса к профессиональному самоопределению и социальной активности обучающихся). Полученные результаты показали целесообразность дальнейшей инновационной деятельности с расширением экспериментальной базы до нескольких образовательных учреждений, что позволит систематизировать предшествующий инновационный опыт и получить статистически значимые результаты на большой выборке обучающихся. Проект имеет характер многофакторного лабораторного исследования функциональных возможностей Методического инструментария в кластере образовательных организаций. Ожидаемый педагогический эффект основан на синтезе возрастных и социальных потребностей обучающихся: самореализации в ведущей деятельности (общение и самовыражение в группе сверстников) и образовательных достижениях. Методический инструментарий включает четыре блока:

Блок 1 - образовательный блок для обучающихся - комплекс проблемных задач, связанных с различными профессиями, для поиска решения которых требуется применение образовательного опыта по различным предметам (естественно-научным, математическим, гуманитарным) в групповой работе - реализуется в форме образовательных игр для обучающихся 5-8 и 10 классов;

Блок 2 - образовательный блок для педагогов – методика проведения образовательных игр предлагаемого формата – реализуется в форме консультаций, семинаров, методических рекомендаций;

Блок 3 – мониторинг образовательных достижений и профессионального самоопределения обучающихся

Блок 4 - информационный блок – электронный информационный ресурс методического сопровождения Проекта.

Проект предусматривает актуализацию универсальных учебных действий в командном взаимодействии обучающихся, имитирующем взаимодействие в профессиональных коллективах. Психологическим механизмом актуализации мотивов достижения успеха и чувства социальной значимости у обучающихся является проекция активной жизненной позиции, успехов и достижений в образовательных играх в реальные мотивы, побуждающие к образовательным достижениям. Итогом реализации проекта РППМ станет:

- статистический анализ динамики образовательных достижений и профессионального самоопределения обучающихся в период апробации Методического инструментария в кластере образовательных учреждений;

- методическое пособие для педагогов по реализации Методического инструментария в работе с классом;

- методическое пособие для методистов по реализации Методического инструментария в кластере образовательных учреждений.

Электронный ресурс методического сопровождения Проекта направлен на проведения образовательных и мониторинговых мероприятий в кластерах образовательных организаций, что позволит широко внедрять и отслеживать эффективность реализации Методического инструментария, как инновационного продукта, в образовательных учреждениях Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**II. Цель проекта РППМ:** Повышение образовательных достижений и профессиональное самоопределение обучающихся в кластере образовательных организаций.

**III. Задачи проекта РППМ:**

- На основе изученного отечественного и зарубежного опыта и методов исследования образовательных достижений и профессионального самоопределения обучающихся подготовить и апробировать диагностический инструментарий мониторинга образовательных достижений и профессионального самоопределения обучающихся в динамике реализации проекта.
- Разработать и апробировать методический инструментарий по повышению образовательных достижений и профессиональному самоопределению обучающихся:
  - комплекс образовательных игр (сочетающих формы кейсов, квестов, квизов, дебатов), направленных на поиск решения проблем и достижения в профессиональной среде с интеграцией естественно-научного, математического и гуманитарного направлений образования;
  - модель кластера образовательных организаций для реализации проекта.
  - электронный ресурс методического сопровождения реализации проекта в кластерах образовательных учреждений.
- Разработать методическое пособие для педагогов и методистов и внедрить инновационный опыт в работу образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**IV. Программа реализации проекта РППМ (Срок реализации проекта РППМ не должен превышать трех лет.)**

Этап работы (по годам)	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup>	Сроки выполнения <sup>2</sup>
2021-2022	<p>1. Анализ требований к нормативно-правовой документации, подготовка локальных актов, и приказов, регламентирующих инновационную деятельность проекта.</p> <p>2. Разработка методического инструментария, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу образовательных игр и конкурсных мероприятий,</li> <li>- диагностический комплекс для мониторинга</li> <li>- модель кластера образовательных организаций,</li> <li>- медиа-платформу методического сопровождения проекта ОЭР.</li> </ul> <p>3. Создание и организация работы кластера образовательных организаций.</p> <p>4. Аprobация методического инструментария Проекта – этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое обеспечение и проведение внутришкольных и конкурсных мероприятий,</li> <li>мониторинг</li> </ul>	<p>1. Документальное сопровождение проекта</p> <p>2. Готовый к апробации методический инструментарий Проекта</p> <p>3. Кластер общеобразовательных организаций для реализации Проекта</p> <p>4. Результаты мониторинга</p>		<p>Приказы, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность, Аналитическая справка о деятельности РППМ, выступления, публикации.</p>	<p>31.10.2021</p> <p>30.11.2021</p> <p>30.12.2021</p> <p>31.09.2022</p>

	образовательных достижений и профессионального самоопределения обучающихся				
2022-2023	Апробация методического инструментария Проекта – этап 2: - методическое обеспечение и проведение внутришкольных и конкурсных мероприятий, мониторинг образовательных достижений и профессионального самоопределения обучающихся	Результаты мониторинга, отражающие показатели в начале реализации проекта	Мониторинг образовательных достижений и профессионального самоопределения обучающихся.	Аналитическая справка о деятельности РППМ, выступления, публикации.	31.09.2023
2023-2024	1. Анализ результатов апробации Проекта 2. Подготовка методических пособий для педагогов и методистов	1. Результаты мониторинга, отражающие повышение образовательных достижений, профессиональное самоопределение обучающихся в динамике реализации Проекта 2. Издание методических пособий для педагогов и методистов	Мониторинг образовательных достижений и профессионального самоопределения обучающихся	Аналитическая справка о деятельности РППМ, выступления, публикации, методические пособия для педагогов и методистов	31.09.2024

**V. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППМ в образовательную практику.**

1. Систематизация инновационного опыта актуализации образовательных достижений и профессионального самоопределения обучающихся и его планомерная реализация в школах и гимназиях Фрунзенского района.
2. Проведение обучающих семинаров для педагогов по использованию инновационного опыта в образовательной практике и воспитательной работе классного руководителя.
3. Внедрение инновационного опыта в работу образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Руководитель организации



М.П.

подпись

И.И. Воронцова

ФИО