Программа « Наш чудесный город».

( начальная школа)

Пояснительная записка.

*Целостный педагогический процесс –*

*это процесс, в котором воедино слиты*

*«воспитывающее обучение» и «обучаю-*

*щее воспитание». ( А. Дистерверг)*

Программа « Наш чудесный город» органично сочетает две состав-ляющих педагогического процесса. Программа рассчитана на 4 года обучения (1 – 4 класс). Она позволяет научить ребёнка ориентироваться в окружающем его большом городе, осознать пользу и проблемы Петербурга, его красоту, уникальность и ценность. Занимаясь по программе, школьники изучают историю родного города, являющуюся частью истории своей Родины, что способствует формированию системы ценностей и жизненных приоритетов, осознанию ребенком собственного места и роли в пространстве культуры, формированию образованной личности, воспитанию чувства патриотизма и твёрдой гражданской позиции.

**Цель программы -**  *формирование подлинного петербуржца носителя лучших традиций петербургской культуры, гражданина России.*

**Задачи:**

*- способствовать получению основы знаний о истории и культуре родного района, города края;*

*- работать над активизацией познавательных процессов, повышение учебной мотивации;*

*- формировать потребность к творческой деятельности;*

*- создать условия для раскрытия творческого потенциала учащихся;*

*- воспитывать гражданственность, патриотизм, ценностное уважение к прекрасному;*

*- формировать коммуникативные навыки, содействовать накоплению опыта коллективной работы.*

Программа «Наш чудесный город»

Курс Лекции (планетарий)

« История и культура

Санкт – Петербурга»

Сотрудничество с музеями. Сотрудничество с театрами**.**

Тематическое планирование курса по

«Истории Санкт – Петербурга»

20010 \ 2011 учебный год

**Учебник:** Е.В. Дмитриева « Санкт –Петербург»

(пособие по истории города );

«Санкт – Петербург» (книга – игра с наклейками )

Издательство « Корона принт» Санкт – Петербург 2010 год

Количество часов по учебному плану в неделю – 1 .

Количество часов по учебному плану в год – 33 .

2 класс

1. Вводный урок. Наш город - Санкт – Петербург.

2.Крепость на Заячьем острове.

3.Экскурсия «Петропавловская крепость. Домик Петра Первого».

4. Домик Петра Первого.

5.Троицкая площадь.

6. Петропавловский собор.

7.Закрепление. Первые постройки города.

8.Адмиралтейская верфь.

9.Здание Адмиралтейства.

10. Летний сад.

11. Летний дворец.

12. Дворцовая площадь.

13.Зимний дворец.

14.Экскурсия «Зимний дворец».

15. Закрепление.

16. Эрмитаж – музей в Зимнем дворце .

17.Арка Главного штаба. Александровская колонна.

18.Стрелка Васильевского острова.

19. Площадь Декабристов.

20. «Медный всадник».

21. Исаакиевская площадь.

22. Исаакиевский собор.

23. Невский проспект.

24.Казанский собор.

25.Экскурсия « Храмы Петербурга».

26. Храм Воскресения Христова (Спас на крови).

27.Гостиный двор. Городская дума.

28. Аничков дворец.

29.Аничков мост.

30.Символы Санкт – Петербурга: герб, флаг.

31. Символы Санкт – Петербурга: гимн.

32.Итоговое занятие « Что я узнал о нашем городе».

33.Экскурсия по городу.

3 класс.

1. Вводный урок. Санкт – Петербург - город музеев и театров.

2. Музеи на стрелке Васильевского острова.

3. Экскурсия в один из музеев.

4. Площадь Искусств.

5. Михайловский театр. Здание Филармонии.

6. Михайловский дворец. Русский музей.

7. Площадь Островского.

8. Театр имени А.С. Пушкина. ( Александринский театр ).

9. Российская национальная библиотека.

10. Елисеевский магазин. Театр комедии.

11. Театральная площадь.

12. Обобщающий урок «Музеи и театры Санкт – Петербурга».

13.Санкт – Петербургские храмы. Православные храмы.

14. Мечеть, синагога, Буддийский храм, костёлы.

15. Экскурсия в Русский музей.

16.»Мосты повисли над водами…»

17. Мосты через реки и каналы.

18. Мосты через Неву.

19.»В гранит оделася Нева…»

20. « Твоих оград узор чугунный…»

21.Экскурсия. «Мосты повисли над водами…»

22.Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре.

23.Атланты и кариатиды.

24.Герои мифов в скульптуре.

25. Скульптуры – аллегории.

26.Животные в скульптуре.

27.Звери и птицы.

28. Фантастические животные.

29. Фантастические животные.

30. Экскурсия « Каменный зоопарк «.

31.Урок – викторина.

32.Итоговый урок.

33. Экскурсия по городу.

4 класс.

1.Вводный урок. Река Нева.

2. Жители невских берегов.

3.Из истории приневских земель.

4.Экскурсия в музей Этнографии.

5.Невские крепости. Нотебург. Шлиссельбург. Ниеншанц.

6.Кроншлот. Кронштадт.

7. Петропавловская крепость.

8. Петропавловский собор.

9.Домик Петра Первого. Троицкая площадь.

10. Архитектурные стили. Петровское Барокко.

11. Меньшиковский дворец.

12. Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.

13. Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.

14.Экскурсия. (« Меньшиковский дворец» или « Петербург – колыбель Флота»)

15.Обобщающий урок.

16. Александро – Невская лавра.

17. Невский проспект.

18.Невский проспект.

19.Царский двор в правление Анны Иоановны.

20. Из истории Зимних дворцов.

21. Русское барокко.

22. Как учили детей в Петербурге.

23. Экскурсия « Где учился Филлипок».

24.Развлечение дворян и народные гулянья в Петербурге 18 - 19 веков.

25. Михайловский замок Павла Первого.

26.Из истории пожаров и наводнений.

27. Триумфальные арки Петербурга.

28. Классицизм.

29. Карл Росси.

30. Ансамбли зодчего Росси.

31. . Ансамбли зодчего Росси.

32. Итоговое занятие.

33. Экскурсия и бал в Елагином дворце.

Лекционный блок по истории и культуре Санкт – Петербурга для учащихся 1 – 4 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| с  е  н  т  я  б  р  ь | Первые шаги столицы  Петропавловская | Первые шаги столицы (I)  крепость. | Первые шаги столицы (II)  Основание | Петропавловская крепость – тюрьма.  города. |
| о  к  т  я  б  р  ь | Чудовища стерегут город. Египетские сфинксы. | Ансамбль Стрелки Васильевского острова. | В садах Лицея. | Где учились дети Петербурга. |
| н  о  я  б  р  ь | Молчаливые стражи города. Атланты. | От конки до трамвая. | Шедевры Расрелли. Аничков дворец. | Шедевры Расрелли. Ансамбль Смольного монастыря. |
| д  е  к  а  б  р  ь | Сказки Летнего сада  (I ч.) | В гостях у дедушки Крылова. | Счастливая заплатка барона (Клод). Укротители. | Шедевры Расрелли. Зимний дворец. |
| я  н  в  а  р  ь | Сказки Летнего сада  ( IIч.) | 900 дней мужества. | 900 дней мужества.  Изобретатели. | Блестящий век Екатерины II. |
| ф  е  в  р  а  л  ь | Петергоф с Петром Великим. | Как Гром – камень в Петербург попал. | Памятники военной доблести 1812 года.  Казанский собор. | Памятники военной доблести 1812 года. Нарвские ворота, Главный штаб, Александровская колонна. |
| м  а  р  т | Застывший герой Самсон. | Улицы рассказывают. | Забвенью брошенный,  (Михайловский) дворец. | Спб – город морской славы. Адмиралтейство,  Никольский и Чесменский соборы. |
| а  п  р  е  л  ь | Мосты повисли над водами. Малые мосты. | В царстве фонтанов. | Мосты – гиганты. | Церковь святого Исаакия. |
| м  а  й | Великая Отечественная война. | Петербург театральный. | Прекрасный Царскосельский парк. | Храмы Петербурга. Спас – на – крови. Троицкий собор. |

Сотрудничество с музеями.

Русский музей (абонемент).

Зоологический музей (тематические экскурсии).

Военно – морской музей (тематические экскурсии).

Эрмитаж (тематические экскурсии, абонемент).

Музей воды.

Музей хлеба.

Музей Арктики и Антарктики.

Этнографический музей.

Океанариум (обзорные и тематические экскурсии, интерактивные занятия, тематические праздники).

Музей кукол.

Сотрудничество с театрами.

Театр Сказки (абонемент).

« Сказки на Неве».

Театр Музыкальной комедии.

ТЮЗ (абонемент).

«Приют комедиантов».

« Балтийский дом».

Театр марионеток.

«Зазеркалье».

« Суббота».

Детская филармония.